

Sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/20 był prowadzony w oparciu o :

- *Ustawę prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. roku (Dz.U. z 2017 r. nr 949 poz.59;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U.2017 poz, 1658*
- *Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20,*
- *Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/20;*
- *Wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19;*

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru, który został sporządzony i przedstawiony przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 14 września 2019 r.

Ogólne informacje o szkole i jej pracy:

W roku szkolnym 2019/20 do Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej uczęszczało 30 dzieci w tym 27 do szkoły i 3 do oddziału przedszkolnego. Nauka odbywała się w systemie klas łączonych: 0+I, II+III, IV+V, VI+VII i VIII.

Łącznie dzieci uczone były przez 21 nauczycieli, w tym 6 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, pozostali uzupełniali etat innej szkoły lub uczyli w niepełnym wymiarze. Uczący to: 10 nauczycieli dyplomowanych, 6 mianowanych, 3 kontraktowych i 2 stażystów.

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa dyrektor szkoły realizowała zadania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20 ustalone przez MEN:

- 1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- 2) Wychowywanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- 4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- 5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
- 6) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Szkolny plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły był realizowany w formach:

- 1) Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.
- 2) Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.
- 3) Monitorowanie pracy szkoły.
- 4) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 5) Inne czynności nadzoru dyrektora szkoły realizowane w ramach działalności szkoły:
 - Obserwacja prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Ad.1 Ewaluację wewnętrzną została przeprowadzona w obszarze: „Uczniowie są aktywni”. Zespół ds. ewaluacji pod przewodnictwem p. Z. Bator dokonał analizy wybranego obszaru pracy szkoły. Wykorzystano narzędzia ewaluacyjne w postaci ankiet, które przeprowadzono wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Z przeprowadzonej ewaluacji opracowano wnioski do dalszej pracy:

Zalecenia:

1. Zachęcać uczniów do podejmowania własnej inicjatywy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, do zgłaszania propozycji odnośnie sposobu prowadzenia zajęć i ich treści, prowadzenia zajęć lekcyjnych.
1. Zintensyfikować działania, mające na celu wzbudzanie w uczniach poczucia współodpowiedzialności za decyzje i działania, dotyczące szkoły.
3. Podkreślać dokonania, inicjatywy i przejawy współpracy uczniowskiej, zwłaszcza na spotkaniach z rodzicami i uczniami.
4. Zaznajomić rodziców z proponowanymi w szkole zajęciami pozalekcyjnymi.

Rekomendacje:

1. Szukać sposobów na uatrakcyjnianie prowadzonych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Stwarzać sytuacje, w których uczniowie mogliby podejmować współpracę, kształcąc w ten sposób umiejętność komunikacji, organizacji i rozwiązywania problemów.
3. Informować rodziców i lokalną społeczność o uczniowskich inicjatywach, działaniach, przejawach współpracy (na zebraniach klasowych, spotkaniach, stronie internetowej szkoły).

Ad.2. Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/20 w zakres kontroli wchodziło:

- Kontrola bazy dydaktycznej.
- Prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji szkolnej, w tym dziennika elektronicznego oraz dzienników zajęć dodatkowych.
- Kontrola realizacji działań związanych z kształtowaniem postaw uzgodnionych w planie wychowawczym szkoły i klasy: wychowane do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Kontrola jakości kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu klasy VIII.
- Kontrola profilaktyki uzależnień.
- Kontrola aktywności uczniów.

Głównym zadaniem wynikającym z kontroli była ocena stanu technicznego budynku, która obejmowała: przegląd gazowy, kominiarski, elektryczny, bhp oraz sanepid. Oceniono stan bezpieczeństwa w szkole oraz znajdujących się w nim urządzeń i instalacji.

Wszyscy nauczyciele przed rozpoczęciem roku szkolnego zostali zobowiązani do zapoznania z regulaminem bhp obowiązującym w szkole oraz procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych związanych z opieką nad uczniami, w tym z regulaminem dyżurowania.

Kolejnym zadaniem wynikającym z kontroli była prawidłowość i systematyczność

prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli. Stwierdzam, że w/w dokumenty są prowadzone prawidłowo. Wszyscy wdrożyli się do pracy z dziennikiem elektronicznym, wpisy tematów, kontrola frekwencji prowadzone były dość systematycznie. W systemie librus synergia prowadzone były także dzienniki zajęć dodatkowych.

Kontrolowałam realizację działań związanych z kształtowaniem postaw uzgodnionych w planie wychowawczym szkoły i klasy: wychowane do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wszystkie działania wychowawcze zostały zaplanowane, przemyślane i dostosowane do warunków naszej placówki. Każdy wychowawca opracował plan pracy wychowawczej swojej klasy zgodny ze szkolnym programem. Formy pracy wychowawczej nauczycieli i wychowawców służyły wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw uczniów. Były to na terenie szkoły akademie, apele, gazetki ścienne, wycieczki oraz udział w imprezach gminnych.

W zakresie moich działań znalazła się także kontrola różnych form działalności nauczycieli i uczniów, których celem stało się podniesienie jakości sprawdzianu klasy VIII. Oprócz zajęć lekcyjnych prowadzone były kółko rozszerzające wiedzę z matematyki, a także zajęcia z projektu z chemii. Przeprowadzono sprawdziany próbne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego. Uświadamiano uczniom, jak ważna jest obecność na zajęciach, stąd kl. VIII miała jedną z najwyższych frekwencji w szkole. Wszystkie te działania miały duży wpływ na końcowe wyniki egzaminu.

W zakresie profilaktyki uzależnień kontrolowałam rodzaj i jakość prowadzonych działań profilaktycznych wśród dzieci starszych i młodszych.

Monitoring obejmował :

1. Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Monitorowanie frekwencji uczniów.
3. Monitorowanie współpracy z rodzicami.
4. Monitorowanie rozwijania kompetencji uczniów: szczególnie kompetencji matematycznych , rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
5. Monitoring prowadzenia strony internetowej szkoły.

Zgodnie z planem nadzoru systematycznie prowadzony był monitoring. Obejmował realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wszyscy uczący prawidłowo wybrali programy nauczania i podręczniki dopuszczone przez MEN.

Oprócz tego zwróciłam uwagę na frekwencję uczniów, była ona w ubiegłym roku bardzo wysoka, a w okresie nauczania zdalnego wszyscy uczniowie systematycznie logowali się na platformie Times.

Współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo. Wszyscy rodzice systematycznie kontaktowali się z wychowawcami w sprawie postępów uczniów. Tematyka spotkań wychowawców z rodzicami była związana z realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego oraz ważnych zagadnień wychowawczych i analizą postępów uczniów.

Z moich obserwacji wynika, że większość nauczycieli rozwija kompetencje cyfrowe uczniów, kreatywność, przedsiębiorczość oraz kompetencje matematyczne. Obserwowałam więc jak realizowana jest w naszej szkole edukacja matematyczna, informatyczna i przyrodnicza.

Szkoła wyposażona jest w miarę dobre komputery, laptopy oraz monitory interaktywne.

Większość nauczycieli wykorzystuje w swojej pracy multimedia, w tym laptop oraz projektor.

Do zajęć biologii, chemii, fizyki i geografii szkoła posiada dużą ilość pomocy naukowych,

natomiast do matematyki pomoce są sukcesywnie uzupełniane. Na lekcjach z tych przedmiotów stosowana była indywidualizacja nauczania, na co pozwalała niewielka ilość uczniów w klasach. Utrudnieniem było natomiast łączenie klas.

Okres nauczania zdalnego wymógł na wszystkich nauczycielach podniesienie umiejętności pracy na platformie Times oraz wykorzystania narzędzi, które były tam dostępne. Dzięki temu rozwinęły się kompetencje uczniów i nauczycieli, a szczególnie kompetencje cyfrowe. Prowadzenie strony internetowej przebiegało prawidłowo. Systematycznie zamieszczane były informacje dotyczące pracy szkoły opracowane przez nauczycieli i zamieszczane przez administratora strony.

Klasyfikacja uczniów:

W roku szkolnym 2019/20 do szkoły uczęszczało 30 dzieci, w tym 27 uczniów do klas I-VIII. Promocję do klasy programowo wyższej uzyskało 27 uczniów, w tym 3 ukończyło szkołę podstawową. Żaden uczeń w szkole nie otrzymał oceny niedostatecznej, nie odbyły się więc egzaminy poprawkowe.

Zbiorcze zestawienie wyników klasyfikacji uczniów na koniec roku szk. 2019/2020

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen ndst.	Z 1-2 ocenami nast..	Z 3 i więcej ocenami nast..	Liczba uczniów ze śr. pow, 4,75	Średnia klasy
IV	4	4	0	0	3	4,52
V	3	3	0	0	2	4,43
VI	5	5	0	0	1	4,09
VII	4	4	0	0	2	3,97
VIII	3	3	0	0	0	3,94
Ogółem	19	19	0	0	8	-----

Średnia ocen z poszczególnych przedmiotów

Prze Klasa	Rel	J.pol	J.ang	J.nie	Mat	His	Przy	Geo	Biol.	Chem	Fiz	Plast.	Muz.	Tech.	Inf.	W-f	Edb
IV	5,75	4,25	4,75	-	4,5	4,25	4,75	-	-	-	-	5,0	5,0	5,0	5,5	6,0	-
V	5,33	4,33	4,0	-	4,33	4,33	-	4,67	4,67	-	-	5,00	5,0	4,67	5,67	6,0	-
VI	5,0	3,6	4,0	-	3,8	3,8	-	4,2	4,2	-	-	3,8	4,2	4,2	4,4	5,8	-
VII	5,25	4,2	4,5	3,75	4,25	3,75	-	4,25	4,5	3,75	4,75	4,0	5,25	-	4,75	6,0	-
VIII	5,00	3,67	4,00	4,00	3,67	4,33	-	4,33	4,33	3,0	3,33	-	-	-	4,0	5,33	5,0

Wyróżnieni uczniowie:

Kl. I – 1 uczeń

Kl. II – 2 uczniów

Kl. III– 1 uczeń

Kl. IV – 3 uczniów: K.J. (śr. 5,36), D.K. (śr. 5,0), K.P. (śr. 5,0)

Kl. V – 2 uczniów: J. D. (śr. 5,08), G.D. (śr.4,83)

Kl. VI – 1 uczennica: D.W. (śr. 4,83)

Kl. VII – 2 uczniów: W.Sz (śr. 5,07), K.M. (śr.5,00)

Kl. VIII - -----

Zestawienie ocen z zachowania

Klasa	Liczba uczniów	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Nagane
IV	4	4	0	0	0	0	0
V	3	3	0	0	0	0	0
VI	5	3	1	1	0	0	0
VII	4	4	0	0	0	0	0
VIII	3	2	1	0	0	0	0
Ogółem	19	16	2	1	0	0	0

Frekwencja uczniów

Ważną sprawą edukacji jest obecność ucznia na lekcjach. W tym roku frekwencja poszczególnych uczniów oraz klas była bardzo dobra. Wychowawcy regularnie kontaktowali się z rodzicami i na bieżąco śledzili przyczyny nieobecności dzieci na lekcjach. Przyczyną nieobecności były są przede wszystkim choroby, nie zauważono przypadków wagarowania. Najwyższą frekwencję miały klasy III i VIII.

W drugim semestrze w czasie nauki zdalnej uczniowie systematycznie logowali się, natomiast zdarzały się pojedyncze nieobecności powodowane kłopotami związanymi ze sprzętem lub Internetem. Generalnie frekwencja była wzorowa

Zestawienie frekwencji:

Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Frekwencja	90%	93%	95%	99%	95%	94%	95%	96%	98%

Egzamin ósmoklasisty

Uczniowie klasy VIII przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Wszyscy pisali egzamin standardowy. Wyniki przedstawiają się następująco:

Uczniowie	Język polski	Matematyka	J. angielski
PD	58%	47%	88%
SD	66%	33%	63%
TM	76%	53%	90%
Średnia	67%	44%	80%
Stanin	7 stanin	5 stanin	8 stanin

Uczniowie napisali egzamin bardzo dobrze. Kl. VIII był to zespół uczniów dość zdolnych ale pracujących na średnim poziomie. Nie było wśród nich uczniów ze śr. 4,75. Efekty pracy nauczycieli oraz dzieci przyniosły jednak rezultaty w postaci wysokich wyników egzaminu.

Biblioteka szkolna

W ramach pracy biblioteki udostępniano zbiory biblioteczne, udzielano informacji bibliotecznych uczniom, udostępniano potrzebne materiały na poszczególne lekcje, kształtowano umiejętności uczniów w samodzielny wyszukiwaniu informacji na określony temat, udzielano wskazówek uczniom korzystającym z wolnego dostępu do półek, rozwijano kulturę czytelnictwa przez doradztwo w wyborach czytelniczych.

Na bieżąco starano się rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów poprzez indywidualne rozmowy na temat spędzania wolnego czasu z książką, rozmowy i dyskusje czytelnicze podejmowane przez uczniów w gronie rówieśniczym, wskazywanie interesujących książek i czasopism.

Na bieżąco prowadzono ewidencję podręczników otrzymanych od MEN oraz materiałów ćwiczeniowych otrzymanych z dotacji państwa w księdze inwentarzowej. Prowadzono dokumentację biblioteczną - ewidencję przychodów i rozchodów. Wdrażano i zachęcano uczniów do systematycznego odwiedzania biblioteki szkolnej i wypożyczania książek. Ważnym sposobem promocji książki i biblioteki była ekspozycja wystawek książkowych.

Najlepiej czytająca klasa VI – 51 książek , a uczeń to K. D. – 28. Wypożyczono 103 pozycje i około 20 spoza szkolnej biblioteki. Uczniowie klas VII i VIII ograniczają się tylko do lektur. Przeprowadzono jedną lekcję biblioteczną w kl. IV.

Rozwój zainteresowań dzieci

Jednym z zadań szkoły jest rozwój zainteresowań uczniów. Dokonałam analizy działań szkoły, których celem było uaktywnienie dzieci. Dla chętnych prowadzone były koła rozwijające zainteresowania. Nauczyciele pracowali z uczniami zdolnymi, przygotowując ich do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych. Efektem tych działań był udział dzieci

w I semestrze w wybranych imprezach konkursach, później ze względu na zawieszenie zajęć rozwój zainteresowań uczniów był mocno ograniczony.

Konkursy gminne, powiatowe, wojewódzkie

Lp.	Nazwa konkursu – opiekun	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień
1.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs z j. angielskiego (p. Środoń M.)	9	-----
2.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs historyczny (p.L. Pięciak)	2	-----
3.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs matematyczny (p Podolska M.)	2	-----
4.	„Szkolne Przygody Gangu Słodziaków” (p.Szymańska E.)	2	-----
5.	Konkurs poezji „Jan Paweł II w poezji i w piosence” w Jaworniku dla klas 0-III (p. Szymańska E.)	2	Wyróżnienie: uczennica kl. III
6.	Gminny Konkurs Literatura i dzieci „W świecie wyobraźni” (p. Szymańska E.)	2	-----
7.	XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny - Kartka Świąteczna Boże Narodzenia, Nowy Rok (p. Stanisławczyk W.)	2	-----
8.	Kangur matematyczny – konkurs ogólnopolski (p. Podolska M.)	12	-----
10.	II Gminny Konkurs Poprawności Językowej w SP nr2 w Lutczy (p. Bator Z.)	1	Wyróżnienie K.Dopart
11.	Koncert charytatywny dla Bernadki (Bator Z., Środoń M.)		
15.	Konkurs „Big Challenge” - Konkurs międzynarodowy online (p.Środoń M.)	16	-----
	konkursie z języka angielskiego „English Drama” w Konieczkowej.	6+1	II miejsce-piosenka J.K. (kl.IV) III miejsce –skecz kl.III i IV III miejsce- piosenka J.K i W.D III miejsce- piosenka P.D. (kl.VIII)

Udział w zawodach sportowych

Lp.	Rodzaj konkursu	Szczebel konkursu	Ilość uczniów	Wyróżnienia, osiągnięcia
1	Zawody lekkoatletyczne (p. Szwerc S.)	gminne	5 osób	Wiktoria Delikat II miejsce Sebastian Drozd I miejsce
2	Zawody lekkoatletyczne (p. Szwerc S.)	powiatowe	2 osoby	Udział w zawodach
3	Zawody tenis stołowy (p. Szwerc S.)	gminne	7 osób	Sebastian Drozd, Szymon Wolan - I miejsce Weronika Delikat, Maja Kołodziej, Zuzanna Wojewódka - II miejsce

Konkursy ogólnoszkolne

Lp.	Nazwa konkursu	Ilość uczniów, klasy	Ilość uczestników
1.	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego (p. Środoń M.)	Klasy IV- VIII	9
2.	Konkurs leksykalno-gramatyczny z języka niemieckiego „Zeig uns, was du kannst” (p. Niemiec K.)	Kl. VII- VIII	4

Zajęcia dodatkowe prowadzone dla uczniów (z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły)

Lp.	Nazwa zajęć	Uczestnicy	Termin
1.	Zajęcia artystyczne	Kl. I	Cały rok szkolny- 1 godz.
2.	Zajęcia artystyczne	Kl. II	Cały rok szkolny - 1 godz.
3.	Kółko z j. polskiego	Kl. VI	Cały rok szkolny - 1 godz.
4.	Kółko z j. angielskiego	Kl. IV	Cały rok szkolny - 1 godz.
5.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla ucznia z autyzmem	P. Delikat	Według potrzeb – 13.30 – 14.00

Zajęcia prowadzone w ramach projektu „Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec”

Lp.	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Ilość uczniów
1.	Zajęcia biologiczno- przyrodnicze	Bator Zofia	5
2.	Zajęcia matematyczne	Podolska Małgorzata	4
3.	Zajęcia chemiczne	Jaworska Karolina	4
4.	Robotyka	Pufki Paweł	4
5.	Szachy	Stanisławczyk Wojciech	4

Imprezy szkolne

Spotkanie z Policjantem.

Seans filmowy w wersji 3D – „Wspaniały Ocean”

Spotkanie z żołnierzami służby zawodowej

Spotkanie z paniami dietetyczkami z Natur House.

Akademia z okazji Świąta Niepodległości

Zabawa Andrzejkowa

Pokaz grupy rekonstrukcyjnej „Wrzesień 39”

Występ grupy „Trio Concertante”

Spotkanie z Mikołajem

Udział w przedstawieniu w Szkole Podstawowej w Konieczkowej – profilaktyka uzależnień

Wigilia Szkolna i wspólne kolędowanie

Dzień Babci i Dziadka – przedstawienie „Jaś i Małgosia”

Ad.3. Wspomaganie

Na wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań złożyła się organizacja szkoleń rady pedagogicznej. Odbyło się 8 narad Rady Pedagogicznej, w tym 3 miały charakter zdalny:

1), „Zatwierdzenie organizacji roku szkolnego 2019/2020”

2), „Przyjęcie do realizacji „Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego” oraz „Programu doradztwa zawodowego

3), „Analizy wyników uczniów z egzaminu ósmoklasisty za 2019 r. oraz przedstawienie i zatwierdzenie *Procedury wprowadzania innowacji pedagogicznych w Szkole Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej.*

- 4) Przedstawienie i zatwierdzenie narzędzi ewaluacji wewnętrznej
- 5) Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów za I semestr roku 2019/2020
- 6) Wprowadzenie zmian w Regulaminie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej, zatwierdzenie „Regulaminu ZFŚS w SP w Gwoźnicy Dolnej” , analiza wyników ewaluacji wewnętrznej.
- 7) Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów
- 8) Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2019/2020.

Przeprowadzono także szkolenie online z metod pracy zdalnej przez firmę librus.

W pierwszym semestrze nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy, później ich działania miały charakter zdalny, polegający głównie na doskonaleniu umiejętności pracy z platformą Microsoft Times, umożliwiającą prowadzenie lekcji zdalnych. Trójka nauczycieli podniosła własne kwalifikacje, uzyskując stopnie nauczycieli kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego.

Ad. 4 Obserwacje lekcji

W roku szkolnym 2019/20 obserwowałam 4 lekcje, w tym 3 lekcje były łączone. Obserwacje odbywały się w pierwszym semestrze, później nauka zdalna ograniczyła realizację planu nadzoru w tym zakresie. Celem obserwacji było sprawdzenie w jaki sposób nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do wieku uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania fizycznego w klasach 0-III. Celem obserwacji było również zebranie niezbędnych informacji do oceny pracy nauczycieli w związku z trwającym ich awansem zawodowym.

Na ich podstawie stwierdzam, że:

- nauczyciele podają temat lekcji, przedstawiają operacyjne cele lekcji, uzasadniają potrzebę opanowania wiadomości i umiejętności, prezentują spodziewane efekty uczenia się,
- dostarczają uczniom nowy materiał do pracy, zgodny z podstawą programową: dostarczają materiałów źródłowych, przydzielają role, wyznaczają zadania, porządkują informacje, uruchamiają bodźce podtrzymujące zainteresowanie, pobudzają do wyprowadzania wniosków,
- tworzą przyjazną atmosferę zajęć, - motywują uczniów do nauki poprzez uświadamianie im celów zajęć, organizowali je w sposób sprzyjający wzajemnemu uczeniu się uczniów,
- uczniowie w trakcie zajęć nabywają umiejętności określone w podstawie programowej, są aktywni, i. nauczyciele byli merytorycznie i rzeczowo przygotowani do prowadzonych zajęć.

Dojrzałość szkolna

Badanie dojrzałości szkolnej zostało zaplanowane na kwiecień 2020. Przerwanie nauki oraz przejście na naukę zdalną uniemożliwiło obiektywne przeprowadzenie badań dojrzałości szkolnej za pomocą testów. Jednak samo uczęszczanie dzieci do oddziału przedszkolnego zgodnie z aktualnymi przepisami daje dzieciom prawo do uczęszczania do klasy I.

Wszystkie dzieci z oddziału przedszkolnego, w tym jeden 5- latek rozpoczną więc od września 2020 roku naukę w szkole.

Organizacja i warunki kształcenia pozwalają wszystkim uczniom na jednakowy udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Niewielka ilość uczniów w klasach sprawia, że nauczyciele i wychowawcy mają bardzo dobry kontakt z dziećmi. Cechuje ich życzliwość i otwarcie na problemy uczniów.

W szkole działał Samorząd Uczniowski, który został jak co roku wybrany w demokratycznych wyborach spośród uczniów klas III-VIII. Uczniowie spośród nauczycieli wybrali swojego opiekuna, który sprawował opiekę nad całością pracy tej organizacji.

Samorząd angażował się w życie szkoły, współtworząc akademie i uroczystości szkolne – Święto Edukacji. Dzień Babci i Dziadka. Przygotowano piękną oprawę plastyczną Andrzejek i Choinki oraz zabawy na te uroczystości.

Opieka i wychowanie

Zadania wychowawcze realizowane były zgodnie z programem profilaktyki i programem wychowawczym, które dostosowano do potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska lokalnego. Realizacja programu odbywała się w ramach codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych prowadzonych w szkole podczas godzin wychowawczych przez wychowawców, spotkań z przedstawicielami policji i służby zdrowia. Obserwowałam jak szkoła wywiązuje się ze swojej wychowawczej roli, jak kształtowane są postawy uczniów oraz jakie działania profilaktyczne o charakterze ogólnoszkolnym są prowadzone w klasach IV-VIII.

Praca wychowawców klasowych obejmowała realizację zadań ujętych w programie wychowawczo – profilaktycznym. Zadania te ujęte zostały w następujących obszarach:

1) Zdrowie – edukacja zdrowotna:

W tym obszarze prowadzono działania:

- przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia,
- ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu,
- umożliwianie udziału w grach, zabawach ruchowych i gimnastyce
- przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość osobistą
- kształtowanie umiejętności samodzielnego zdejmowania niektórych części garderoby
- uczenie samoobsługi w toalecie
- pogadanki na temat zdrowia, higieny osobistej, zdrowego odżywiania,
- znaczenia aktywności fizycznej, niebezpieczeństw czyhających w Internecie,
- udział uczniów w programie „Owoce w Szkole” i „Mleko z Klasą” (klasy I-V),
- fluoryzacja zębów,
- udział uczniów w ogólnopolskim programie „Szkoła Zdrowego Żywienia”
- zorganizowano spotkanie z p. dietetyczką na temat zdrowych nawyków żywieniowych,
- zapoznanie z piramidą żywności i zasadami odżywiania,
- zapoznanie z technikami szybkiego uczenia się i zapamiętywania,
- tworzenie gazetek klasowych o wybranej tematyce,

2) Relacje – kształtowanie postaw społecznych:

W ramach tego obszaru prowadzono działania:

- uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi,
- kształtowanie nawyku szacunku dla cudzych rzeczy i prac,
- uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami ,
- uczenie reagowania na polecenia nauczyciela
- pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego ” Ja” ,
- tworzone regulaminów zachowania, kontrakty klasowe, netykiety oraz ich egzekwowano,
- przygotowano akademię z okazji święta 11 listopada,
- prowadzono zbiórkę nakrętek i baterii,
- przygotowano i rozesłano kartki świąteczne dla kombatanów,
- dyskoteka zorganizowana przez samorząd szkolny,
- Wigilia i wspólne kolędowanie,
- spotkanie z Mikołajem i mikołajki klasowe,
- udział w pokazie grupy rekonstrukcji historycznej „Rekonstrukto” – temat „Wrzesień 39”,
- zabawa andrzejkowa,
- wyjazd do Muzeum Rodziny Ulmów w Markowej, na film „Legiony” uczniów kl.VII i VIII,
- udział w seansie filmu 3D „Ocean”
- przeprowadzono wybór samorządów klasowych,
- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami uczniów oraz regulaminem zachowania,
- udział uczniów w przedstawieniu z okazji Dnia Babci i Dziadka, wykonanie upominków,
- poznanie pracy dietetyczki podczas spotkania z nią.

3) Kultura – wartości, normy zachowań:

Realizacja zadań tego obszaru opierała się na:

- nauce zwrotów grzecznościowych i stosowania ich w określonych sytuacjach,
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialność za jej ochronę
- wyrabianie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu
- budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowań przeszłością i teraźniejszością Polski,
- rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, w tym miejscowym folkloru
- uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej (wiem, że jestem Polakiem, mówię po polsku, znam znaczenie słowa ojczyzna)
- uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem
- wyjazd na Rajd w Bieszczady
- udział uczniów z klas IV, VII i VIII w koncercie charytatywnym w Niebylcu,
- udział uczniów klasy VII i VIII w spotkaniu z pracownikami banku,
- wyjazd uczniów klas 0 - VI do kina na film „Był sobie pies 2” oraz na film
- pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach
- pogadanki na temat tolerancji i empatii,
- tematyka lekcji wychowawczych dotyczyła wartości: przyjaźń, autorytet, patriotyzm.

4) Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań agresywnych

W ramach tego obszaru:

- zapoznano uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach

życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych

- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy
- omówiono zagrożenia dotyczące Internetu i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych
- zorganizowano spotkanie z policjantem,
- dzieci wzięły udział w przedstawieniu w Konieczkowej o tematyce profilaktyki uzależnień,
- omówiono zagrożenia związane z alkoholem, narkotykami, dopalaczami, itd.
- przypomnienie zasady higieny umysłowej oraz zasady zdrowego stylu życia,
- zapoznano uczniów z technikami radzenia sobie z emocjami,
- przeprowadzono pogadanki o bezpieczeństwie na feriach i wakacjach.

Imprezy szkolne to:

- Dzień Nauczyciela – montaż słowno – muzyczny
- Święto Niepodległości- montaż słowno-muzyczny
- Andrzejki – wieczór przebierańców, wróżby i magii,
- Dzień Babci i Dziadka –montaż poetycki , przedstawienie „Jaś i Małgosia”
- Choinka- zabawa karnawałowa

Wyjazdy i wycieczki:

Miejsce wycieczki	Udział uczniów
Wycieczka do Muzeum w Stępinie i Żarnowej	Kl. 0-VIII
Wyjazd w Bieszczady	Kl. IV-VII (8 uczniów)
Wycieczka do Muzeum Ulmów w Markowej oraz do Kina Helios na film „Legiony”	Kl. VII- VIII
Wyjazd do Kina Helios w Rzeszowie na film „Był sobie pies 2”	Kl.0-VII
Wyjazd do teatru Maska na przedstawienie „Wystarczy być”	Kl.II/III

Współpraca z rodzicami

Rada Rodziców została wybrana zgodnie z regulaminem na początku roku szkolnego.

W swoich działaniach wspierała szkołę w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.

Opracowała *Program wychowawczo-opiekuńczy*. Współpracowała ze szkołą organizując lub współorganizując imprezy szkolne, takie jak : Andrzejki, Mikołajki, Choinka oraz inne imprezy szkolne. Zorganizowano 3 zebrania ogólne z rodzicami, na których mogli uzyskać rzetelną wiedzę na temat postępów swoich dzieci oraz obowiązujących regulaminów szkolnych, a także na temat pracy szkoły. W II semestrze wychowawcy kontaktowali się z rodzicami indywidualnie, a dyrektor poprzez dziennik elektroniczny.

Rada Rodziców miała wpływ na pracę szkoły, opiniowała niektóre dokumenty, takie jak: *Projekt budżetu szkoły* czy *Projekt organizacji*.

Praca zdalna

Od 12 marca 2020 r. szkoła zgodnie z zarządzeniem MEN zawiesiła zajęcia lekcyjne, a od 25 marca przeszła na naukę zdalną. Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem dziennika librus, a od 15 kwietnia 2020 r. pracowaliśmy na platformie Microsoft Times. Zajęcia na platformie trwały 35 minut. Nauczyciele wykorzystywali różne narzędzia pracy, np. udostępnioną przez MEN stronę lekcji zdalnych, czy przez wydawnictwo Nowa Era e-podreczniki i e-ćwiczenia. Dzięki platformie Times nauczyciele i uczniowie mieli kontakt głosowy, co w znacznym stopniu ułatwiało naukę. Oprócz tego korzystali z przydatnych i dostosowanych do różnych przedmiotów nauczania aplikacji internetowych. Dzieci systematycznie logowały się na lekcjach, w większości przypadków były pracowite, odsyłały zlecone zadania.

W klasach 0-III kontakt z uczniami odbywał się także przez Messengera, jednak tutaj praca z dziećmi niekiedy wymagała nadzoru rodzica, co w przypadkach rodziców pracujących było bardzo uciążliwe.

Od 25 maja szkoła prowadziła konsultacje dla klasy VIII. Uczniowie w 100% brali w nich udział.

Remonty i poprawa warunków pracy szkoły

W roku szkolnym 2019/20 przeprowadzono remonty :

- Uzupełniono i wykonano ogrodzenie wokół szkoły,
- Wymieniono drzwi do piwnicy szkolnej
- Uzupełniono część mebli: zakupiono stół do pokoju nauczycielskiego oraz gablotę na plansze,
- Wyremontowano korytarz na I piętrze szkoły, położono panele na podłogę,
- Pomalowano korytarze
- Ze środków projektu „Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec” zakupiono 10 laptopów, drukarkę kolor, aparat cyfrowy oraz pomoce dydaktyczne do chemii, fizyki, geografii i biologii.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego wysunięto na podstawie monitoringu, obserwacji, hospitacji i wniosków z ewaluacji:

1. Opracować działania opiekuńczo –wychowawcze mające na celu zapewnienie uczniom maksimum bezpieczeństwa zdrowotnego w szkole w związku z covid – 19.
2. Podjąć działania mające na celu poprawę estetyki pisma u uczniów wszystkich klas na wszystkich przedmiotach w klasach od I do VIII.
3. Pracować na jakością i estetyką gazetek szkolnych.
4. Przygotować przedmiotowe systemy oceniania dostosowane do pracy zdalnej.
5. Uaktywniać uczniów poprzez udział w konkursach organizowanych w zespołach klasowych.